

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مؤسسات الطفولة ومنظماؤها
رمز المقرر:	٢-٢١٤٢١١٣
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	٦
٣	المكتبة	٣
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢
٥	أخرى (تذكر) (الساعات للمكتبة، المجموعات الاجتماعية (البريد الإلكتروني، الواتس اب، تويتر، .. الخ)).	١
	الإجمالي	٢٣ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بمفهوم مؤسسات الطفولة ومنظمتها على المستوى المحلي، الإقليمي والدولي مع عرض نماذج من هذه المؤسسات الخاصة برعاية الطفولة والأمومة. كذلك يناقش المقرر بعض القضايا التي تؤثر على الأطفال (أطفال الشوارع، عمالة الأطفال، اللقطاء، الأيتام مع استعراض بعض الخدمات التي تقدمها هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية بالمملكة العربية السعودية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر العرف على مفهوم، أهداف، نشأة، مستويات، دور، مؤسسات الطفولة ومنظمتها. اهم القضايا التي تؤثر على الأطفال، نماذج من المؤسسات الدولية في مجال الأمومة والطفولة والخدمات التي تقدمها مؤسسات الطفولة.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>١ المعارف: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:</b>
٣ع	1.1 تذكر ميثاق حقوق الطفل العالمي.
٣ع	1.2 تحدد مفهوم مؤسسات الطفولة ومنظمتها.
٢ع	1.3 تذكر دور مؤسسات الطفولة المختلفة وأهدافها في تربية الطفل.
٣ع	1.4 توضح أهم القضايا والنظريات الحديثة في مؤسسات الطفولة
	<b>٢ المهارات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:</b>
٤م	2.1 تقارن بين مؤسسات الطفولة المختلفة من حيث الخدمات المقدمة للأطفال.
٤م	2.2 تميز بين مستويات المؤسسات في مجال خدمات الطفولة والأمومة.
٤م	2.3 تستعرض أهم نماذج المؤسسات المحلية للطفل.
٣م	2.4 تصمم برنامجاً يومي في الروضة وفق المعايير العالمية للمؤسسات الطفولة.
٢م	2.5 تقترح حلولاً لقضية معاصرة تؤثر على الأطفال.
	<b>٣ الكفاءات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:</b>
٢ك	3.1 تكذب تقريراً عن إحدى القضايا المعاصرة التي تؤثر على الأطفال.
٤ك، ١ك	3.2 تعمل في فريق لأداء بعض المهام في المقرر.
٢ك	3.3 تتعلم ذاتياً لتقديم أفكار حديثة في حل بعض القضايا التي تؤثر على الأطفال.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	توصيف المقرر، تحديد موعد الاختبارات، توزيع الدرجات، مقدمة عن المادة، أهمية دراسة مؤسسات الطفولة ومنظمتها	٢
٢	مفهوم مؤسسات الطفولة.	٢
٣	تطور مؤسسات الطفولة وظروف نشأتها	٢
٤	ميثاق حقوق الطفل العالمي.	٢
٥	حقوق الطفل في الإسلام	٢
٦	مستويات مؤسسات الطفولة: - مؤسسات اجتماعية.	٢

		- مؤسسات تربية. - مؤسسات تعليمية. - مؤسسات دينية. - مؤسسات تثقيفية. - مؤسسات ترفيهية.	
٢		الاختبار النصفي	٧
٤		نماذج للمؤسسات المحلية: - مؤسسات لرعاية الموهوبين. - مؤسسات لرعاية المعاقين. - مؤسسات لرعاية المتفوقين. - مؤسسات لرعاية الأطفال الجانحين (الأحداث) - مؤسسات اللقطاء والأيتام - أطفال الشوارع - عمالة الأطفال - الأطفال الناهين.	٨
٢		نماذج لبعض المؤسسات الإقليمية في مجال رعاية الطفولة والأمومة: - المجلس العربي للطفولة والأمومة. - منظمة الخليج العربي.	٩
٢		نماذج لبعض المؤسسات الدولية في مجال الطفولة والأمومة: - منظمة اليونسكو. - منظمة اليونيسيف.	١٠
٢		تشريعات وقوانين لرعاية الأمومة والطفولة في المملكة العربية السعودية.	١١
٢		هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية بالمملكة العربية السعودية وما تقدمه من خدمات لرعاية الأمومة والطفولة.	١٢
٢		الاختبار النهائي	١٣
٣٠		المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تذكر ميثاق حقوق الطفل العالمي.		
1.2	تحدد مفهوم مؤسسات الطفولة ومنظمتها.		
1.3	تذكر دور مؤسسات الطفولة المختلفة وأهدافها في تربية الطفل.	العروض التقديمية - الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفهية.
1.4	توضح أهم القضايا والنظريات الحديثة في مؤسسات الطفولة.		
2.0	المهارات		
2.1	تقارن بين مؤسسات الطفولة المختلفة من حيث الخدمات المقدمة للأطفال.	الخرائط الذهنية - الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفهية.
2.2	تميز بين مستويات المؤسسات في مجال خدمات الطفولة والأمومة.		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تستعرض أهم نماذج المؤسسات المحلية للطفل.	العروض التقديمية-نماذج-الحوار	استمارة تقييم البحوث الطلابية
2.4	تصمم برنامج يومي في الروضة وفق المعايير العالمية لمؤسسات الطفولة.	والمناقشة-استراتيجية مثلث الاستماع (السمع-تحدث-لاحظ)	استمارة تقييم أداء الطالبة المتدربة.
2.5	تقترح حلولاً لقضية معاصرة تؤثر على الأطفال.		استمارة تقييم البحوث الطلابية
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	تكذب تقريراً عن إحدى القضايا المعاصرة التي تؤثر على الأطفال.	العصف الذهني-نماذج تقارير-الحوار والمناقشة	استمارة تقييم البحوث الطلابية.
3.2	تعمل في فريق لأداء بعض المهام في المقرر.	استراتيجية التعلم التعاوني.	استمارة تقييم شخصية الطالبة المتدربة
3.3	تعلم ذاتياً لتقديم أفكار حديثة في حل بعض القضايا التي تؤثر على الأطفال.	استراتيجية التعلم الذاتي.	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اعداد ملف النجاز خاص بالمقرر	خلال الفصل	٥%
٢	العروض المرئية	خلال الفصل	٥%
٣	مناقشة شفوية	خلال الفصل	٥%
٤	اعداد تقارير فردية وجماعية.	خلال الفصل	١٠%
٥	الاختبار النصفى	الاسبوع الثامن	١٥%
٦	الاختبار النهائي	الاسبوع السادس عشر	٦٠%
٧	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبية لأستاذ المادة لمراجعة الطلبة.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني.
- تخصيص منسق من الطلبة للمجموعة للتواصل مع الأستاذ خلال الأسبوع فيما يخص المادة .
- تخصيص مجموعة واتس آب للتواصل بين الطلبة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- حلاوة، محمد. (٢٠٠٣). تشريعات ومنظمات الطفولة، الإسكندرية: المكتبة المصرية.
المراجع المساندة	- الخطيب، محمد. (١٩٩٥). الطفولة في المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية، الواقع والمستقبل، الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع.

<p>- طالب، أحسن. (٢٠٠٢م). الجريمة والعقوبة والمؤسسات الإصلاحية، بيروت لبنان: دار الطليعة.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ</li> <li>- المواقع الالكترونية الرسمية لبعض المنظمات :</li> <li>- منظمة اليونسيف : <a href="http://www.unicerg">http://www.unicerg</a></li> <li>- منظمة اليونسكو : <a href="http://www.unesco.org/general/ara">http://www.unesco.org/general/ara</a></li> <li>- منظمة الصحة العالمية : <a href="http://www.who.int/ar/index.html">http://www.who.int/ar/index.html</a></li> <li>- المجلس العربي للطفولة والتنمية :</li> <li>- <a href="http://www.arabccd.org/docs/main.cfm?l=">http://www.arabccd.org/docs/main.cfm?l=</a></li> <li>- برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية .</li> <li>- <a href="http://www.enfund.org">http://www.enfund.org</a></li> <li>- الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام ( إنسان ) : <a href="http://www.ensan.org.sa">http://www.ensan.org.sa</a></li> <li>- جمعية الأطفال المعوقين <a href="http://www.dca.orgsa">http://www.dca.orgsa</a></li> <li>- اللجنة الوطنية السعودية للطفولة <a href="http://www.childhood.gov.sa">http://www.childhood.gov.sa</a></li> <li>- جمعية البر بجدة</li> <li>- <a href="http://www.a.bir.org/news/index.php?action=getnews&amp;newsid=54">http://www.a.bir.org/news/index.php?action=getnews&amp;newsid=54</a></li> <li>- جمعية فتاة الخليج النسائية الخيرية <a href="http://www.fatataalkhaleei.org">http://www.fatataalkhaleei.org</a></li> <li>- الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية</li> <li>- <a href="http://www.arabpsynet.com/associations/akpla.ass.htm">http://www.arabpsynet.com/associations/akpla.ass.htm</a></li> <li>-</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برامج رياض الأطفال لمتسوري.</li> <li>- تتولى لجنة تحديث المراجع بالقسم الحصول على كل ما هو جديد و اضافته للمراجع.</li> </ul>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● قاعة دراسية تستوعب عدد الطلبة ، مع طاولات تتيح الفرصة لعمل فرق داخل القاعة الدراسية .</li> </ul>	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● أجهزة data show</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطالبات	- تقديم استبانة لتفويم أداء عضو هيئة التدريس وتتكون من عدة محاور من بينها تفويم طرق التدريس المتبعة - مطالبة الطالبات بكتابة تقرير يتضمن جميع جوانب القوة والضعف في طرق التدريس المتبعة.
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	أستاذ المقرر، وأعضاء هيئة التدريس بالقسم المقدم للمقرر، قيادة البرنامج	- المقارنة بين أداء الطالبات في اختبارين الاختبار النصفى والاختبار النهائى. - تحليل نتائج الاختبارات النصفية والنهائية تحليلا كميا ونوعيا للوقوف على أثر استراتيجيات التدريس المتبعة في تدريس موضوعات المقرر وترتيبها حسب فعاليتها. - الحوار والنقاش بين أعضاء هيئة التدريس في التخصص الذي يقدم المقرر حول أفضل استراتيجيات التدريس.
فاعلية المقرر الدرسي	قيادة البرنامج، المراجع النظير، أعضاء هيئة التدريس	- استشارة أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر في كيفية تطويره - متابعة البحوث والكتب والتقارير الحديثة في الموضوعات التي يتضمنها المقرر. - متابعة أعداد البحوث يستخدم فيها الطلاب المعلومات الواردة في المقرر.

مجالات التفويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة
تاريخ الجلسة	٢٩ / ٣ / ١٤٤١ هـ

رئيسة قسم رياض الأطفال

د. سميرة بنت يعقوب قشقرى

